

## 经济资讯图表大挑战(2025/26)

### 活动详情

本活动由教育局举办，香港中文大学商学院、香港理工大学工业及系统工程学系及香港经济教育协会协办，旨在培养学生的数据素养，提升他们阅读和运用经济资讯图表的能力，以及加深他们对应用经济概念于商业与科技的认识。

### 活动规则

1. **活动对象：**中四至中六级修读经济科的学生

2. **活动形式：**活动分为挑战一及挑战二。（学生可同时参加挑战一及挑战二）

(a) **挑战一：**

- 学生以**个人形式**参加挑战。
- 学生须在 **2026 年 3 月 27 日（星期五）**或以前观看由教育局提供的短片并于网上回答相关问题。
- 学生于挑战中答对达 **50%或以上的题目**可获发「达标奖」电子证书，而答对达 **90%或以上的题目**可获发「优异奖」电子证书。
- 每所学校参与人数不设上限。

(b) **挑战二：**

- 学生可以**个人或以二至三人一组**参加比赛。每组参加者只可提交**一份**作品。  
（注：鼓励修读经济科学生与修读企业会财科及 / 或 STEM 相关学科的学生组队参赛。）
- 每所学校**最多可派出三组**学生参加比赛。
- 所有参赛作品**须经学校提交**。

(i) **挑战二的比赛流程：**

比赛分两阶段

第一阶段：

- 每组参加者只可提交一份与**经济相关课题或应用经济概念于商业和科技主题**的资讯图表
- 作品主题：参加者可**自由选择主题**。

作品主题举例	1. 国家和香港经济(例如：国家和香港近年的经济发展、香港的公共财政、不同行业的市场结构、粤港澳大湾区城市的经济产业结构)
	2. 应用经济概念于商业和科技* 商业方面：分析一间公司的商业模式如何为该公司创造价值 / 收入 科技方面：探索该公司的應用程式（App） / 数位平台的数据运用如何帮助该公司营运
	3. 其他自选主题（例如：历届诺贝尔经济学奖主题 [例如：银行体系与金融危机(2022)、性别收入差异(2023)] 及创新科技经济)

\*如作品的主题与应用经济概念于商业和科技相关，可竞逐「经济 X 商业 X 科技」主题大奖。

- 作品语言：中、英文皆可
- 作品格式：作品以 **10 页 16: 9 简报（字体大小最小为 28 点）** 为限，并须以 **PPT 及 PDF** 档案格式呈交。
- 经评审后，表现优异的队伍可进入第二阶段的作品汇报比赛。

**第二阶段：**

- 每队参加者有 3 分钟时间汇报参赛作品及 5 分钟时间回答评判的提问。
- 赛后随即进行颁奖礼。

**(ii) 挑战二的比赛规则：**

- 所有参赛作品必须为参加者的原创作品，并从未公开发表。
- 参加者须保留作品（包括简报内容及 / 或人工智能生成内容的提示指令或文字描述）直至本学年（即 2026 年 8 月 31 日）完结。
- 参加者须确保所有递交作品的内容没有侵犯任何版权或知识产权（请参阅相关的法例）。教育局不会承担任何因侵犯版权或知识产权而引致的法律责任。
- 作品不能包含任何违反香港特别行政区法律的资料，以及淫褻、暴力、不雅等内容。教育局有权不接受任何不恰当或不符合比赛主题及规格的作品。
- 参赛作品一经递交，不可再作修改。
- 作品一经递交，即表示学校和学生同意把其作品及相关资讯上载至教育局网页，或用作其他宣传用途。学校和学生必须清楚并同意所有递交的作品，其版权将归于教育局所有。教育局有权翻译、复制、印刷、修改及使用全部或部份内容，而毋须事前取得参加者的同意。
- 迟交作品将不获考虑。
- 教育局拥有是次比赛的最终决定权。
- 教育局保留解释及修订比赛规则及其他相关安排的权利。

**(iii) 挑战二的评审准则（经济相关课题）：**

准则	百分比
<b>第一阶段</b>	
A. 经济学概念及数据的应用 <ul style="list-style-type: none"><li>● 准确应用经济学概念 / 理论分析</li><li>● 准确分析数据</li></ul>	20%
B. 组织表达 <ul style="list-style-type: none"><li>● 能清晰及有系统组织内容</li><li>● 数据 / 图表表达清晰及准确</li></ul>	15%
C. 创意 <ul style="list-style-type: none"><li>● 主题及内容的创意及原创性</li></ul>	15%

<ul style="list-style-type: none"> <li>表达方式的视觉美感、创意和趣味性</li> </ul>	
<b>第二阶段</b>	
D. 作品汇报 <ul style="list-style-type: none"> <li>能清晰及准确表达作品内容及回应提问</li> <li>汇报方法生动</li> </ul>	50%

**挑战二的评审准则（应用经济概念于商业和科技主题）：**

准则	百分比
<b>第一阶段</b>	
A. 概念及数据的应用 <ul style="list-style-type: none"> <li>经济分析 (40%)</li> <li>商业分析 (30%)</li> <li>科技分析 (30%)</li> </ul>	20%
B. 组织及表达 <ul style="list-style-type: none"> <li>能清晰及有系统组织内容</li> <li>数据 / 图表表达清晰及准确</li> </ul>	15%
C. 创意 <ul style="list-style-type: none"> <li>主题及内容的创意及原创性</li> <li>表达方式的视觉美感、创意和趣味性</li> </ul>	15%
<b>第二阶段</b>	
D. 作品汇报 <ul style="list-style-type: none"> <li>能清晰及准确表达作品内容及回应提问</li> <li>汇报方法生动</li> </ul>	50%

**(i) 奖项及奖品：**

「经济资讯图表设计及汇报比赛」设有冠、亚、季军、优异奖、嘉许奖及「经济 X 商业 X 科技」主题大奖。得奖作品将上载至教育局网页，以兹嘉许。各得奖队伍可获颁发的奖品如下：

奖项	名额	奖品
冠军	1 名	得奖队伍将获得港币 1,200 元书券 每名得奖学生将获颁奖状乙张 所属学校将获颁奖杯乙个
亚军	1 名	得奖队伍将获得港币 900 元书券 每名得奖学生将获颁奖状乙张 所属学校将获颁奖杯乙个
季军	1 名	得奖队伍将获得港币 600 元书券 每名得奖学生将获颁奖状乙张 所属学校将获颁奖杯乙个
优异奖	不多于 7 名	每队得奖队伍将获得港币 150 元书券 每名得奖学生将获颁奖状乙张
嘉许奖	不多于 10 名	每名得奖学生将获颁奖状乙张及礼品乙份

「经济 X 商业 X 科技」主题 大奖	2 名	每队得奖队伍将获得港币 500 元书券 每名得奖学生将获颁奖状乙张 所属学校将获颁奖杯乙个
---------------------------	-----	-----------------------------------------------------

(注：未能进入第二阶段队伍亦会获发「参与证书」。)

(c) 活动日程：

日期	重要事项
<b>挑战一</b>	
2026 年 1 月 19 日至 3 月 6 日	挑战一报名时段
2026 年 3 月 27 日	完成挑战一
<b>挑战二 – 第一阶段</b>	
2026 年 1 月 19 日至 3 月 27 日	挑战二报名时段
2026 年 4 月 24 日	截止递交作品
2026 年 4 月 24 日至 5 月尾	评审入围第二阶段汇报比赛的作品
<b>挑战二 – 第二阶段</b>	
2026 年 7 月 4 日 (暂定)	汇报及颁奖典礼

备注：

1. 去年活动的学生得奖作品已上载至教育局[e-展馆网页](#)。



2. 活动内容如有更改，恕不另行通知。请留意[活动网页](#)的最新公布。

